

## AUTOEVALUACIÓN

14.A1 Clasifica, en cualitativos y cuantitativos, los siguientes caracteres estadísticos y, en su caso, indica si la variable es discreta o continua.

- Viajeros que suben a un autobús en una determinada parada a lo largo del día.
- Marca de los coches que pasan en un día por un túnel de lavado.
- Peso de un grupo de personas.
- Número de nacimientos semanales que se producen en una ciudad.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a) Cuantitativo, variable discreta | c) Cuantitativo, variable continua |
| b) Cualitativo                     | d) Cuantitativo, variable discreta |

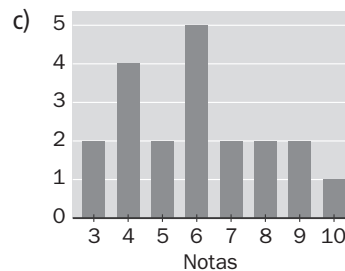
14.A2 Las notas obtenidas en una asignatura, por un grupo de 20 alumnos de 3.º de ESO han sido:

3 7 5 4 8 6 6 10 6 9  
9 8 6 5 6 4 4 7 4 3

- Construye una tabla de la distribución con las frecuencias absolutas y relativas de los datos.
- ¿Qué porcentaje de alumnos sacaron un 5 en el examen? ¿Qué porcentaje de alumnos han suspendido?
- Representa la distribución mediante un diagrama de barras.

a)

$x_i$	$f_i$	$h_i$
3	2	0,10
4	4	0,20
5	2	0,10
6	5	0,25
7	2	0,10
8	2	0,10
9	2	0,10
10	1	0,05
$N = 20$		1



- b) Sacaron un 5 el 10 % y suspendieron el 30 %.

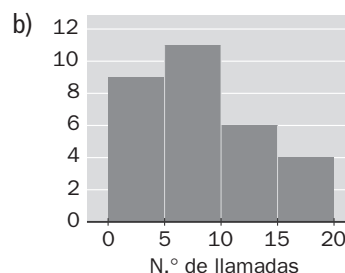
14.A3 Un centro escolar ha recibido el siguiente número de llamadas telefónicas a lo largo de un mes.

8 5 9 2 0 11 13 8 9 14  
3 1 16 4 8 9 11 5 2 19  
9 13 17 10 4 0 3 7 18 6

- Elabora una tabla de la distribución, con las frecuencias absolutas y acumuladas, agrupando los datos en intervalos de amplitud 5 e indicando la marca de clase en cada intervalo.
- Representa la distribución de las frecuencias absolutas mediante un histograma.

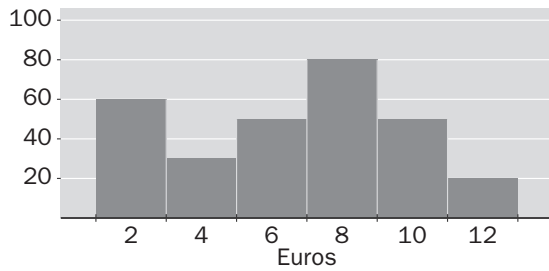
a)

Intervalo	$x_i$	$f_i$	$F_i$
[0, 5)	2,5	9	9
[5, 10)	7,5	11	20
[10, 15)	12,5	6	26
[15, 20)	17,5	4	30
$N = 30$			



## 14 TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

14.A4 Este diagrama de barras representa el número de artículos vendidos en una tienda en una semana, clasificados según su precio: igual a 2 euros, 4 euros, 6 euros...



a) Construye la tabla de frecuencias absolutas y relativas de la distribución.

b) ¿Qué grupo de artículos tuvo mayor venta? ¿Cuántos artículos de precio menor o igual a 4 euros se han vendido?

b)

Intervalo	$f_i$	$h_i$
[0, 2]	60	0,21
(2, 4]	30	0,10
(4, 6]	50	0,17
(6, 8]	80	0,28
(8, 10]	50	0,17
(10, 12]	20	0,07
	$N = 290$	1

b) Mayor venta tuvieron los artículos de 6 a 8 euros. Se vendieron 90 artículos de precio menor o igual a 4 euros.

14.A5 Dado el siguiente diagrama de barras de una distribución, dibuja el correspondiente diagrama de sectores en porcentajes

